**... / … / 2018**

**MÜZİK DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 7)**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 40 |
| **DERS** | MÜZİK |
| **SINIF** | 4 |
| **ÖĞRENME ALANI** | Müziksel Algı ve Bilgilenme / Dinleme Söyleme |
| **ETKİNLİK** | Müzikte Hız Değişiklikleri (Koala ve Tavşan / 29 Ekim) |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | Mü.4.B.3. Şarkı, türkü ve oyun müziklerinde hız değişikliklerini fark eder.  Mü.4.A.4. Belirli gün ve haftaların anlamına uygun müzikler söyler. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, gösteri, soru cevap |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Etkileşimli tahta, Antropi Teach programı, tahta kalemi, kalem, silgi |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. Müzik eserlerinde anlatımı güçlendirmek için hız değişiklikleri kullanılabildiği, müzik eserlerinde hızları gittikçe çabuklaştırmak ve gittikçe yavaşlatmak için belirli terimlerin kullanıldığı, şarkıları sesimizle ya da çalgımızla seslendirirken bu terimleri gördüğümüzde hangi hızda seslendireceğimizi anladığımız belirtilir. 2. Ders kitabındaki Koala ve Tavşan etkinliği yaptırılır. 3. Ders kitabındaki 29 Ekim adlı şarkının sözleri okutulur. Bilgisayardan dinletilir ve birlikte söyleme kurallarına uyularak söyletilir. | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | Gözlem formu işlenir. |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | “Giderek yavaşlama’’ ve ‘’giderek hızlanma’’ gibi hız değişiklikleri hissettirilmelidir.  Milli bayramlar (29 Ekim Cumhuriyet Bayramı, 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı vb.) ile ilgili etkinliklere yer verilir. |

**……………………..**

**4/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2018**

**………………………**

**Okul Müdürü**